

## हमारा लक्ष्य

इस प्रकार की राष्ट्रीय शिक्षा-प्रणाली का विकास करना है जिसके द्वारा ऐसी युवा-पीढ़ी का निर्माण हो सके जो हिंदुत्वनिष्ठ एवं राष्ट्रभक्ति से ओत-प्रोत हो, शारीरिक, प्राणिक, मानसिक, बौद्धिक एवं आध्यात्मिक दृष्टि से पूर्ण विकसित हो तथा जो जीवन की वर्तमान चुनौतियों का सामना सफलतापूर्वक कर सके और उसका जीवन ग्रामों, वनों, गिरि-कंदराओं एवं झुग्गी-झोपड़ियों में निवास करने वाले दीन-दुःखी अभावग्रस्त अपने बांधवों को सामाजिक कुरीतियों, शोषण एवं अन्याय से मुक्त कराकर राष्ट्र जीवन को समरस, सुसंपन्न एवं सुसंस्कृत बनाने के लिए समर्पित हो।

## सरस्वती विद्या मंदिर



केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड



पाठ्यक्रम

2021 - 2022



कक्षा - नवम

प्रकाशक : भारती शिक्षा समिति, बिहार

कदमकुआँ, पटना

## कक्षा - नवम्

- हिन्दी**
1. क्षितीज-1 (एन.सी.ई.आर.टी.)
  2. कृतिका-1 (एन.सी.ई.आर.टी.)
  3. नवयुग हिंदी व्याकरण तथा रचना (कोर्स ए) (लक्ष्मी पब्लिकेशन, नई दिल्ली)
- संस्कृत**
1. शोमुषि, भाग-1 (एन.सी.ई.आर.टी.)
  2. अभ्यासानुभव, भाग-1 (एन.सी.ई.आर.टी.)
  2. संस्कृत सुबोधिनी, (विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4)
- English Course-A**
1. **Interact in English, Part-1 (Main Course Book) (N.C.E.R.T.)**
  2. **W/B of Interact in English, Part-I (N.C.E.R.T.)**
  3. **Interact in English, Part-1 (Literature Reader) (N.C.E.R.T.)**
  4. **A Practical Appr. to Commu. in Eng.-IX (Arya Book Depot, New Delhi)**
- English Course-B**
1. **Beehive (N.C.E.R.T.)**
  2. **Moments (Supplementary Reader) (N.C.E.R.T.)**
  3. **Functional Comprehensive Eng. Gramm. & Comp. (Laxmi Publication, New Delhi)**
- गणित**
1. गणित (Mathematics) (एन.सी.ई.आर.टी.)
- Reference Book. : Secondary School Mathematics, Part-9 (Bharti Bhawan, Patna-4)**
2. प्रयोगात्मक कौशल गणित, भाग-9 Or, (आर्य बुक डिपो, नई दिल्ली) **Srijan Lab. Skills in Mathematics, Part-9 (Srijan Publication P. Ltd. New Delhi)**
- विज्ञान**
1. विज्ञान (Science) (एन.सी.ई.आर.टी.)
- Reference Book. : Foundation, Science (Phy., Chem., Bio.), Part-9 (Bharti Bhawan, Patna-4)**
2. प्रयोगात्मक कौशल विज्ञान, भाग-9 Or, (आर्य बुक डिपो, नई दिल्ली) **Laboratory Skill Science-9 (Arya Book Depot, New Delhi)**
- सा विज्ञान**
1. भारत और समकालीन विश्व, भाग-1 (एन.सी.ई.आर.टी.)
  2. समकालीन भारत, भाग-1 (एन.सी.ई.आर.टी.)
  3. लोकतांत्रिक राजनैतिक, भाग-1 (एन.सी.ई.आर.टी.)
  4. अर्थशास्त्र (एन.सी.ई.आर.टी.)
  5. आपदा प्रबंधन (एन.सी.ई.आर.टी.)
- Computer**
1. **Information Technology (I.T.) For School-IX (Subject Code-402) Or, (Mica Educom Publishers, Ranchi)**
  2. **Computers for School (F.I.T., Part-9 (Subject Code-165) (Mica Educom Publishers, Ranchi)**
- शारीरिक शिक्षा**
1. **बेसिक स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा (कक्षा-9-10) Or, (अविचल पब्लिशिंग कंपनी, नई दिल्ली)**
- Basic Health & Physical Education, (Classes-IX-X) (Avichal Publishing Company, New Delhi)**
- अन्य**
1. वन्दना (विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4)
  2. गृहकार्य निर्देशिका (सर्व शिक्षा सेवा न्यास, बिहार)
  3. कॉपी (सर्व शिक्षा सेवा न्यास, बिहार)

## कक्षा - नवम्

### आचार्यों के लिए सामान्य निर्देश

प्रस्तुत पाठ्यक्रम क्रियाकलाप आधारित पाठ्यक्रम है, जिसकी सहायता से कक्षाओं को सरल, सहज और सरस बनाना संभव है। शिशुओं को विषय वस्तु के साथ-साथ आवश्यकतानुसार अतिरिक्त जानकारियाँ भी दी जानी चाहिए, जो उनकी प्रतिभा के विकास में सहायक होंगी।

आचार्यों से आग्रह है कि विषयशः जितने भी क्रियाकलाप दिए गए हैं, उन्हें सतर्कतापूर्वक पूर्ण करें। सह-शैक्षिक सामग्री की सहायता से ही करें।

कक्षा को नीरसता और उबाऊपन से बचाने के लिए खेल-विधि सर्वोत्तम विधि है। अतः विषयवस्तु को थोपने का प्रयास न किया जाय वरन् खेल-खेल में ही विषय को बोधगम्य बनाने का प्रयास किया जाय।

सामान्य ज्ञान, कला तथा शारीरिक के कालांश को पूर्णतः क्रियाकलाप आधारित बनाया जाय। साथ ही भाषा तथा अंक ज्ञान को भी विभिन्न प्रकार के क्रियाकलाप से जोड़ कर विषय को सहज और सुगम बनाने का प्रयास अपेक्षित है।

पुस्तक के निर्धारित विषय वस्तु को विभिन्न प्रकार के क्रियाकलापों से जोड़कर प्रतिदिन कक्षा में कुछ-न-कुछ क्रियाकलाप अवश्य कराने का प्रयास किया जाय।

प्रत्येक शनिवार को आगामी सप्ताह के क्रियाकलापों की लिखित योजना बना लेना अपेक्षित है।

मासांत के दिन मासिक योजना बननी चाहिए।

### अभिभावकों के लिए आग्रह

शिशु हमारे जीवन की अमूल्य संपत्ति, समाज की धरोहर और राष्ट्र का भावी कर्णधार है। इसे पल्लवित-पुष्पित करना हमारा कर्तव्य है। हम और आप आपसी सहयोग से ही इसे आगे बढ़ा सकते हैं।

प्रतिदिन शिशु के बैग-बस्ता का निरीक्षण करें और शिशु के आचार्य/दीदीजी से निरन्तर संपर्क और संवाद बनाये रखें। शिशु की उत्सुकतापूर्ण प्रवृत्ति को

सहजतापूर्वक ग्रहण करें और उनकी जिज्ञासा को शांत करने का पर्याप्त प्रयास करें।

निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सामग्री निर्माण तथा क्रियाकलाप सीखने में शिशु के प्रति सहयोगात्मक दृष्टि रखें।

शिशु के आहार, विहार और आचरण के प्रति हमेशा सतर्क रहें। अनुशासन, समय पालन और नियमितता के प्रति संवेदनशील बनें। शिशु के लिए व्यक्तिगत रूप से पर्याप्त समय निकालें। शिशु के कार्यों की पूर्णता तथा विद्यालय व्यवस्था में सहयोग अनिवार्य है।

### सामान्य निर्देश

#### हिन्दी भाषा शिक्षण

बालकों के लिए अधिक से अधिक दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयोग करें। उन्हें जो भी बोलना या पढ़ना सिखाना है उसे बड़े अक्षरों में कार्डशीट पर लिखें और उसे दिखाते हुए उनसे उच्चारण करने को कहें, वाचन करवाएँ। चित्र, मॉडल आदि का अधिक से अधिक उपयोग करें।

#### गणित शिक्षण

गणित या अंक ज्ञान शिशु की तार्किक क्षमता और निर्णय क्षमता को बढ़ाने में सहायक होता है। अतः उन्हें रटवाने के स्थान पर समझाने का प्रयास करें। क्रियाकलापों का अधिक से अधिक प्रयोग करें।

#### अंग्रेजी भाषा शिक्षण

English is a foreign language but not tough than our mother language Hindi. So try to talk in, walk, in, sleep in, and think in ENGLISH, Motivate your pupil talk more & more in English.

#### शारीरिक शिक्षा

शिशु के स्वस्थ विकास के लिए उन्हें मुक्त होकर कार्य करने की प्रेरणा दें, साथ ही नियमित दिनचर्या, स्वास्थ्य हेतु आहार-विहार की प्रतिबद्धता, स्वच्छता, समयपालन और अनुशासन के प्रति भी जागरूक बनाने का प्रयास करें।

### हिंदी

#### शिक्षण युक्तियाँ

माध्यमिक कक्षाओं में अध्यापक की भूमिका उचित वातावरण के निर्माण में सहायक को होनी चाहिए। भाषा और साहित्य की पढ़ाई में इस बात पर ध्यान देने की जरूरत होगी:-

- विद्यार्थी द्वारा की जा रही गलतियों को भाषा के विकास के अनिवार्य चरण के रूप में स्वीकार किया जाना चाहिए जिससे विद्यार्थी अबाध रूप से बिना झिझक लेखन एवं मौखिक अभिव्यक्ति करने में उत्साह का अनुभव करें। विद्यार्थियों के ऊपर शुद्धि का ऐसा दबाव नहीं होना चाहिए कि वे तनावग्रस्त माहौल में पड़ जाएँ। उन्हें भाषा के सहज, कारगर और रचनात्मक रूपों से इस तरह परिचित कराना उचित है कि वे स्वयं सहजरूप से भाषा का सृजन कर सकें।
- गलत से सही दिशा की ओर पहुँचने का प्रयास हो। विद्यार्थी स्वतंत्र और अबाध रूप से लिखित और मौखिक अभिव्यक्ति करें अगर कहीं भूल होती है तो आचार्य बंधु को अपनी अध्यापन शैली में परिवर्तन करने की आवश्यकता होगी।
- ऐसे शिक्षण बिंदुओं की पहचान की जाए जिससे कक्षा में विद्यार्थी निरंतर सक्रिय भागीदारी करे और आचार्य जी भी इस प्रक्रिया में उनके साथी बनें।
- हिन्दी में क्षेत्रीय प्रयोगों, अन्य भाषाओं के प्रयोग के उदाहरण से यह बात स्पष्ट की जा सकती है कि भाषा अलगाव में नहीं बनती और उसका परिवेश स्वाभाविक रूप से बहुभाषिक होता है।
- कक्षा में सिर्फ एक पाठ्यपुस्तक को भौतिक उपस्थिति से अच्छा यह है कि आचार्य जी के हाथ में तरह-तरह की पाठ्यसामग्री को भैया-बहन देख सकें और आचार्य जी उनका कक्षा में अलग-अलग मौकों पर उपयोग कर सकें।
- भाषा लागातार ग्रहण करने की क्रिया से बनती है, इसे प्रदर्शित करने का

## कक्षा - नवम

एक तरीका यह भी है कि शिक्षक स्वयं यह सीखा सके कि वे भी शब्दकोष, साहित्य कोष की नियमित मदद ले रहें हैं। इससे विद्यार्थियों में इनके प्रयोग को लेकर तत्परता बढ़ेगी। अनुमान के आधार पर निकटतम अर्थ तक पहुँचकर संतुष्ट होने की जगह के अधिकतम अर्थ की खोज करने का अर्थ समझ जाएँगे। इससे शब्दों की अलग-अलग प्रकृति का पता चलेगा, वे शब्दों के बारीक अंतर के प्रति और सहज हो जाएँगे।

## पाठ्यक्रम के अध्ययन से

- भैया-बहन अगले स्तरों पर अपनी रुचि और आवश्यकता के अनुरूप हिंदी की पढ़ाई कर सकेंगे तथा हिंदी बोलने और लिखने में सक्षम हो सकेंगे।
- अपनी भाषा दक्षता के कारण उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और अन्य पाठ्यक्रमों के साथ संबद्धता स्थापित कर सकेंगे।
- दैनिक व्यवहार आवेदन पत्र लिखने अलग-अलग किस्म के पत्र लिखने, एवं प्राथमिकी दर्ज आदि कराने में सक्षम होंगे।
- हिंदी में दक्षता एवं अन्य भाषा संरचनाओं की समझ विकसित करने के लिए उपयोग कर सकेंगे।

## ध्यातव्य बातें

राष्ट्रीय शिक्षा की रूपरेखा यह इंगित करती है कि बच्चों के विद्यालयी जीवन को व्यावहारिक जीवन-जगत से संपृक्त किया जाना चाहिए। बाल संकेद्रित अभिनव और बहुआयामी पाठ्यक्रम के परिपालन हेतु बालकों, आचार्यों एवं अभिभावकों के लिए कुछ मूलभूत दिशा-निर्देश हैं:

आचार्यों के लिए यह अपेक्षित है कि वे सावधिक परीक्षाओं के अंतर्गत इन मानक बिन्दुओं को दृष्टि में रखकर अध्यापन करें।-

- (1) विषय-वस्तु का सम्यक आकलन। इस निमित्त व्यापक ज्ञान-क्षितिज आवश्यक है।

## कक्षा - नवम

- (2) अध्यापन करते समय इस बात का खास ध्यान रखा जाय कि बच्चों को अभ्यास माला से ही केवल अभ्यास कार्य न कराकर पाठ के मध्य से भी प्रश्न-निर्माण की कला भी उनमें विकसित की जाए। इससे उनकी खोजी प्रतिभा को पल्लवित होने का अवसर मिलता है।
- (3) संबंधित पाठ्य-पुस्तकों साहित्यिक बोध के साथ-साथ भाषागत दक्षता-विकास में भी सहायक है। इससे विद्यार्थी भाषिक अभिव्यक्ति में सम्यक रूप से सफल हो पाते हैं।
- (4) व्याकरणिय शुद्धता पर विशेष बल देते हुए वर्तनी की त्रुटियाँ पर ध्यान केंद्रित कराया जाना अपरिहार्य है। इससे भाषागत सौंदर्यानुभूति व सर्जनात्मक संवेदना का विकास हो पाता है।
- (5) बालकों की बौद्धिक क्षमता के विविध स्तर के आलोक में अध्यापन शैली में निखार लाते हुए कमजोर भैया-बहनों को मुख्यधारा में लाना हमारा उद्देश्य होना चाहिए।

## सामान्य निर्देश:-

“सधन निरंतर एवं सतत मूल्यांकन पद्धति”, भारत सरकार की नूतन शिक्षा नीति का अभिन्न अंग है। इस पद्धति के आलोक में जब वर्ष में दो बार ही बालकों की परीक्षाएँ संचालित की जाएँगी। जिसे क्रमशः प्रथम टर्म एवं द्वितीय टर्म के नाम से जाना जाएगा। मूल्यांकन की आंकिक परिपाटी की तुलना में ग्रेडिंग प्रणाली को मानक तौर पर अपनाये जाने की बातें इसमें सन्निहित हैं।

इसके साथ-साथ वर्ष में चार बार फारमेटिव मूल्यांकन (Formative Evaluation) भी अपेक्षित है। इस प्रकार Scholastic एवं co-scholastic इन दो भागों में बालक-बालिकाओं का सतत मूल्यांकन समाहित है। फारमेटिव मूल्यांकन का अभिप्राय अधिगम के मूल्यांकन से है। फारमेटिव मूल्यांकन के चार उप विषय हैं। यथा विद्यालयी कार्य कलाप (कक्षा कार्य) में छात्रों की अभिरुचि का आकलन, फिर गृह-कार्य का आकलन और तब प्राप्त ज्ञान के आलोक में लिखित परीक्षा फिर मौखिक अभिव्यक्ति (व्यक्तित्व निरूपण का मूल्यांकन) प्रायः 100 अंकों के ये आकलन होते हैं। प्रायोगिक व परियाजनात्मक कार्यकलाप फारमेटिव मूल्यांकन के प्रभावी तत्व हो सकते हैं। फिर भी

**कक्षा - नवम**

विद्यालय अपनी सुविधानुसार मूल्यांकन कर सकते हैं।

निर्धारित पुस्तकें:

- (i) क्षितिज-भाग-1
- (ii) कृतिका-भाग-1
- (iii) व्याकरण

प्रथम सावधिक

अप्रैल

1. क्षितिज : गद्य- दो बैलों की कथा  
पद्य- कबीर की साखियाँ (पद) एवं सबद
2. कृतिका : इस जल प्रलय में (तात्पर्य बोध)
3. व्याकरण : उपसर्ग एवं प्रत्यय
4. निबंध : राष्ट्रभाषा हिन्दी
5. पत्र : मित्र को ग्रीष्म अवकाश में साथ व्यतीत करने के लिए निर्मात्रित करना।

मई+जून

1. क्षितिज : ल्हासा की ओर, सवैये- रसखान, ललद्यद
2. कृतिका : मेरे संग की औरते (मृदुला गर्ग)
3. व्याकरण : समास एवं समास के भेद
4. निबंध : वर्षा ऋतु, हिंदी भाषा क्षेत्र एवं बोलियों
5. पत्र : मित्र की बधाई पत्र।

जुलाई

1. क्षितिज : उपभोक्तावाद की संस्कृति, कैदी और कोकिला  
(माखनलाल चतुर्वेदी) साँवले सपनों की याद

**कक्षा - नवम**

2. कृतिका : रीढ़ की हड्डी (एकांकी)
3. व्याकरण : वाक्य, वाक्य के घटक एवं वाक्य-भेद
4. निबंध : धर्मनिरपेक्षता
5. पत्र : शुभकामना पत्र।

अगस्त

1. क्षितिज : चपला देवी (नाना साहब की पुत्री देवी-मैना को भस्म कर दिया गया)  
ग्रामश्री (कविता)- सुमित्रानंदन पंत
2. कृतिका : माटीवाली- विद्यासागर नौटियाल
3. व्याकरण : अर्थ की दृष्टि से वाक्य के भेद

सितम्बर

1. क्षितिज : प्रेमचंद के फटे जूते (हरिशंकर परसाई) चंद्रग्रहण से लौटती बेर (केदारनाथ अग्रवाल)
2. व्याकरण : रचना की दृष्टि से वाक्य के भेद

द्वितीय सावधिक

अक्टूबर

1. क्षितिज : मेरे बचपन के दिन (संस्मरण) मेघ आए (कविता)
2. कृतिका : माटीवाली (पुनरावृत्ति)
3. व्याकरण : अलंकार, अलंकार के प्रकार
4. निबंध : पर्यावरण प्रदूषण
5. पत्र : सांत्वना पत्र

नवम्बर

1. क्षितिज : महादेवी वर्मा- कवियित्री का जीवन परिचय एवं रचनाएँ

## कक्षा - नवम

2. कृतिका : पूर्व पाठ की पुनरावृत्ति  
 3. व्याकरण : शब्दालंकार- अनुप्रास, यमक, श्लेष  
 4. निबंध : देशभक्ति  
 5. पत्र : सम्पादक के नाम पत्र।

## दिसम्बर-

1. क्षितिज : एक कुत्ता और एक मैना, यमराज की दिशा  
 2. कृतिका : किस तरह आखिरकार मैं हिन्दी में आया।  
 3. व्याकरण : अर्थालंकार-उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा..... अतिशयोक्ति, मानवीकरण।

## जनवरी

1. क्षितिज : (क) बच्चे काम पर जा रहे हैं।  
 (ख) पूर्व पाठ की पुनरावृत्ति  
 2. कृतिका : पाठ की पुनरावृत्ति  
 3. व्याकरण : पुनरावृत्ति

## फरवरी

1. क्षितिज : पुनरावृत्ति  
 2. कृतिका : पुनरावृत्ति  
 3. व्याकरण : अपठित गद्यांश, संक्षेपण, कहानी

## मार्च

- क्षितिज : पुनरावृत्ति  
 कृतिका : पुनरावृत्ति  
 व्याकरण : पुनरावृत्ति  
 निबंध एवं पत्र : लेखन अभ्यास

## कक्षा - नवम

## संस्कृत

## आर्चाणां कृते निर्देशाः

- \* कक्षायाः प्रवेशात् पूर्व पूर्वसिद्धता परमावश्यकी।
- \* कक्षायां स्मितं प्रसन्नमुद्रायां पाठनीया।
- \* कक्षायां आचार्य-छात्राणां मध्ये सरल संस्कृत वाक्यानां प्रयोगः अपेक्षित।
- \* प्रश्नोत्तर विधिना आकर्षक शिक्षणम् आवश्यकम्।
- \* संस्कृतस्य वर्तमाने वैज्ञानिके युगे महत्त्वं किम् इति विषये आचार्याः छात्रान् बोधयन्तु।

## अभिभावकानां कृते-

- \* पाल्यस्यस्यशयन कक्षायां महापुरुषाणां चित्राणि स्थापितव्यानि।
- \* पाल्यस्य संस्कृतं प्रति अभिरूचिः प्रशंसनीया।
- \* गृहे संस्कृतमयं वातावरणं करणीयम्।
- \* यथासमये विद्यालये आगमनः करणीयः।

## छात्राणां कृते-

- \* अध्ययनकाले, संस्कृतकक्षायां संस्कृतवाक्यानाम् अधिकाधिकाः प्रयोगाः भवेयुः।
- \* संस्कृत वातावरणस्य निर्माणं कक्षायां भवेत्।
- \* सहपाठीभिः सह संस्कृते वार्ता करणीया।
- \* संस्कृतभाषायाः विकासार्थं प्रसन्नमनसाकार्यं सुसम्पादनीयम्।

## (प्रथम सावधिक (टर्मस्य) पाठ्यक्रम (F.T.1)

(अवधि: अप्रैलतः सितम्बर)

## (हेतु अवलोकनीयानि तत्वानि)

- \* श्लोकोच्चारणं, कविता पाठः गीतगायनम्।

## कक्षा - नवम

- \* गद्यवाचनम्, कथावाचनम्, स्वपरिचयः, परिवेश परिचयः।
- \* लेखनकार्यम्-संकेताधारितमनुच्छेद लेखनं, संवाद लेखनं निबन्धलेखन पत्रलेखनम्।
- \* भाषणप्रतियोगिता, अन्त्याक्षरी प्रतियोगिता, भाषा क्रीडाः।
- \* शब्द संग्रहः शब्दकोशनिर्माणम्, सूक्तिसंग्रहः।
- \* समाचार श्रवणं, वाचनं च।
- \* संस्कृतेन वार्तालापः कथालेखनं, अनुच्छेद लेखनम्।
- \* कक्षाकार्यं, गृहकार्यं, परियोजनाकार्यम्।
- \* उच्चारणम्, अवबोधनम्, वर्तनी विन्यासः।

## खड 'क'

## अपठित अवबोधनम्

( एकः गद्यांशः )

## 70-80 शब्दपरिमितः गद्यांशः

- \* एकपदेन पूर्णावाक्येन च अवबोधनम्।
- \* अनुच्छेदाधारितं भाषिककार्यम्
- \* समुचित शीर्षकप्रदानम्
- \* भाषिककार्यस्य तत्त्वनि
- \* वाक्यकर्तृ-क्रियापदचयनम्
- \* कर्तृ-क्रियान्वितिः
- \* विशेष्य-विशेषण चयनम्
- \* पर्याय-विलोमपद चयनम्
- \* सर्वनाम प्रयोगः।

## कक्षा - नवम

## खण्ड 'ख'

## रचनात्मकं कार्यम्

## अभ्यासवान्भव, भाग-1 ) प्रथमः पाठः

- \* संकेताधारितम्, अनौपचारिकं पत्रम्।
- \* चित्राधारितं वर्णनम् अनुच्छेदलेखनं वा

## खण्ड 'ग'

## अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

- \* अभ्यासवान् भव अभ्यास पुस्तिकायाः
- (1) संस्कृत वर्णमाला प्रथमः पाठः

- \* वर्णानाम् उच्चारणस्थानानि
- \* वर्तनी वर्णसंयोजनम्, वर्ण-विन्यासः।

## (2) सन्धिकार्यम्-

- \* स्वर सन्धि-गुण, वृद्धि, यण्।
- \* व्यञ्जन सन्धि- 'म्'स्थान अनुस्वारः।

## णत्व विधानम्।

वर्गीय प्रथम वर्णस्य तृतीयवर्णे परिवर्तनम् 'त्' स्थाने च्

'त्' स्थाने ल्

'र' पूर्वस्यरेफस्यकोपः, दीर्घस्वरत्वञ्च।

- \* विसर्ग सन्धि- उत्वं, रूत्वं, लोपः

विसर्गस्य स्थाने श्, ष्, स्

## (3) शब्दरूपाणि-

बालक, कवि, रमा, मति, नदी, मातृ, पितृ, दातृ वधू, साधु, फल, मधु (यत्, तत् किम्, इदम्, -त्रिषुलिङ्गेषु) अस्मद्, युष्मद्।

## कक्षा - नवम

## (4) धातुरूपणि- ( लट्-लृट्-लङ्-ककारिषु )

भू, पठ, हस, नभ, गम्, अस, हन, क्रुध, नश, नृत, आप, शोक, इष, प्रच्छ, कृ, ज्ञा, भक्ष, चिन्त, सेव, लभ, रूच, मुद, याच, नी, छ, भज, पच्।

## (5) उपपदविभक्तिनां प्रयोगाः-

- \* द्वितीया- अभितः, परितः उभयतः
- \* तृतीया-सह, किम्,
- \* चतुर्थी-नभः स्वाहा, सामर्थ्ये
- \* पञ्चमी- बहिः, बिना, पूर्वम्, भी, तरप्
- \* षष्ठी- पुरतः, पृष्ठतः, वामतः, दक्षिणतः
- \* सप्तमी- कुशलः, निपुणः, प्रवीणः।

## (6) प्रत्ययाः-

तुमुन्, क्त्वा, ल्यप्।

## खण्ड 'घ'

## पठित अवबोधनम्

( पुस्तक नाम शोमुषी प्रथमः भागः )

## (1) पाठ्य पुस्तकात्

- \* गद्यांशः एक पदेन पूर्णवाक्येन च उत्तरत
- \* पद्यांशः प्रश्नोत्तराणि
- \* नाट्यांशः भाषिक कार्यम्

## (2) भावाबोधनम्

## (3) अन्वयः (द्वयोः श्लोकयोः)

## (4) रेखाङ्कितपदानि आधृत्यप्रश्न निर्माणम्।

## कक्षा - नवम

## (5) कथाक्रम संयोजनम्

## (6) शब्दार्थाः (चतुर्णाम्) मेलनं/चयनम्

प्राठ संख्या:	पाठनामानि
प्रथमः पाठः	वसन्त गीतिः
द्वितीयः पाठः	स्वर्णकाकः
तृतीयः पाठः	सोमप्रभम्/गोदोहनम्
चतुर्थः पाठः	कल्पतरुः
पञ्चमः पाठः	सौकितमौकितकम्
षष्ठः पाठः	भ्रान्तो बालः

## द्वितीय सत्रस्य पाठ्य-क्रमः

## अवधि: अक्टूबर-मार्च

- \* श्लोकोच्चारणम् कविता पाठः गीत गायनम्।
- \* कथालेखनं अनुच्छेदलेखनं, निबंधलेखनम्।
- \* भाषण प्रतियोगिता, अन्त्याक्षरी
- \* पत्रलेखनं, चित्राधारित अनुच्छेदलेखनम्
- \* समाचार श्रवणं वाचनं च
- \* शब्द संग्रहः शब्दनिर्माणं च
- \* उच्चारणम्, वाक्यपूर्तिः गद्यवाचनम्, परिचयः
- \* वर्तनी विन्यासः, संस्कृतवाक्य प्रयोगः।

## खण्ड 'ख'

## रचनात्मकं कार्यम्

( अभ्यासवान्भव प्रथमः भागः पुस्तिकायाः )



## कक्षा - नवम

- (1) संकेताधारितम्, अनौपचारिकं पत्रम्  
(2) संकेताधारितं, चित्रवर्णनम् अनुच्छेदलेखनं वा

## खण्ड- 'ग'

- (1) शब्दरूपाणि- राजन्, भवत-आत्मन् विद्वस, गच्छत, एक, द्वित्रि, चतुर, पञ्च।  
(2) धातु रूपाणि (लोट् विधिलिङ्ग लकारयोः)  
भू पठ, हस्, नभ, गम, अस, हन, क्रध, नश, नृत, आप, शक, इष, पृच्छ, कृ, डा भस, चिन्त, सेव, लभ, रूच् मुह, याच, नी,, छ, भैज, पच्।  
(3) उपपद विभक्तीनां प्रयोगाः-  
द्वितीया- समया, निकषा, प्रति, धिक, विना  
तृतीया- विना, अलम, हीनः  
चतुर्थी- अलम, (सामर्थ्ये)  
पञ्चमी- आरभ, प्रमद, अनन्तरम्, परः

**ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE**  
(CODE NO. 184)

## Section -Wise Weightage

Section	Total Weightage
A Reading Skills	20
B Writing Skills with Grammar	30
C Literature Textbook and Supplementary Reading Text	30

**Note- The annual examination will be of 80 marks**  
**There will be internal assessment of 20 Marks.**

## कक्षा - नवम

Section A: Reading

50 Periods

This section will have two reading passages. 20 Marks

1: A Factual passage 300-350 words with eight Objective Type Questions (including Multiple Choice Questions).

8 marks

2. A Discursive passage of 350-400 words with four Short Answer Type Questions to test inference, evaluation and analysis and four Objective Type Questions (including Multiple Choice Questions) to test vocabulary.

12 marks

**Internal Assessment**

Listening and Speaking Competencies

50 Periods

Assessment of Listening and Speaking Skills will be for 05 marks.

It is recommended that listening and speaking skills should be regularly practised in the class.

Art-integrated activities like Role Play, Skit, Dramatization etc. can also be used.

**Guidelines for Assessment in Listening and Speaking Skills**

i. Activities:

- Activities for listening and speaking available at [www.cbseacademic.in](http://www.cbseacademic.in) can be used for developing listening and speaking skills of students.
- Subject teachers should also refer to books prescribed in the syllabus.
- In addition to the above, teachers may plan their own activities and create their own material for assessing the listening and speaking skills.

ii. Parameters for Assessment:

The listening and speaking skills are to be assessed on the following parameters:

- i. Interactive competence (Initiation & turn taking, relevance to the topic).
- ii. Fluency (cohesion, coherence and speed of delivery).
- iii. Pronunciation
- iii. Language (accuracy and vocabulary).

iii. Schedule:

- The practice of listening and speaking skills should be done throughout the academic year.
- The final assessment of the skills is to be done as per the convenience and schedule of the school.

III. Record keeping:

The record of the activities done and the marks given must be kept for three months after the declaration of result, for any random checking by the Board.

No recording of speaking skills is to be sent to the Board.

**ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE**

(Code No. 184) Class - IX (2020-21) Marks- 80

Section	Competencies	Total marks	% Weightage
Reading Comprehension	Conceptual understanding, decoding, analyzing, inferring, interpreting and vocabulary	20	25%
Writing Skill and Grammar	Creative expression of an opinion, reasoning, justifying, illustrating, appropriacy of style and	30	37.50

	tone, using appropriate format and fluency. Applying conventions, using integrated structures with accuracy and fluency		
Literature Textbook and Supplementary Reading Text	Recalling, reasoning, appreciating, applying literary conventions illustrating and justifying etc. Extract relevant information, identifying the central theme and sub-theme, understanding the writers' message and writing fluently.	30	37.50%
<b>Total</b>		<b>80</b>	

**TERM AND MONTHS-WISE SPLIT-UP SYLLABI FOR CLASS-IX FOR THE SESSION 2021-2022**

**Subject** : English Language and Literature

**Text Books** : Beehive (Text book for class IX)

**MOMENTS (Supplementary Reader)**

MONTHS	Topic/ Chapters	Activities/ Project Planned	Values inculcated	Real Life Situation
<b>APRIL</b>	<b>Behiver</b> ● The Fun They Had  ● The Road Not Taken  <b>Moments</b>  ● The Lost Child	<b>Diary Entry</b> ● Memories from the school days.  <b>Notice Writing</b>	● Students will develop an image of rural India through the given stories  ● They will learn to appreciate Symbolism in English Poetry.	● Exploring and discussing various kinds of schools through ages.  ● Analyzing and writing about children's emotions and characteristics.

कक्षा - नवम

MAY

Grammar

- Determiners
- Reported Speech

Poster Making

- Adult Literacy
- Report Writing
- visit To An orphanage

Analytical Paragraph

Beehive

- The Sound of Music

Project

- Wall Magazine

- Students will visualize music's role in an entirely different way.

- Making a list of ways in which music has played an important role in the lives of people.

Grammar

- Determiners

- Travelogue Writing

UNIT-2

- They will also know about Bismillah Khan in detail.

JUNE

Beehive

- The Little Girl
- Wind

Article/Speech Writing

- Related to wildlife or socio economic Topics.

- Students will read and appreciate critically on stories based upon psychology and misadventure

- Studying and discussing various elements of nature and children's psychology.

Moments

- The Adventures of Two
- Iswaran-The Story The Teller

Inclusive Teaching

- Geographical Types of Winds

- They will also analyze-poems on nature

Grammar

- Verb form

- Analytical Paragraph-On the basis of the given pic chart/report line graph etc.

JULY

- Truly Beautiful Mind
- The Snake and The Mirror
- Rain on The Room
- The Lake Isle of Innisfree

Collection of Articles

- Newspapers for further enhancement of Article Writing.

- Students will understand and appreciate abstract Imagery in poems.

- Exploring and sharing real life situations similar to the ones available in the given fictions.

- They will also enjoy humour in the

कक्षा - नवम

AUGUST

Moments

- In The Kingdom of Fools

Grammar

- Tense
- Active and Passive Voice

Behave

- My Childhood
- A Legend of The Northland

Moments

- The Happy Prince

Grammar

- Subject-verb agreement

Debate Writing

- Technology supported system of schooling would be revolutionary in future

Formal Letter

- Any leading issue of the month

text to carry on the style for their writing.

- Students can recall their own beautiful moments from their childhood.

- Sharing one's memorable moments with friends

- They will learn the norms for preparing a debate

SEPTEMBER

- Revision of All sections for Half-Yearly Examination

- All Writing Formats - Book Review

OCTOBER

Behave

- Parcing
- Reach for the Top
- No Men are Foreign

Speech Writing

- One 'Non-availability of civic sense among the citizens.

- Students will be able to enjoy comedy in a literary text.

- Finding more instances of courageous deeds by different legends and making a collection of the same.

Moments

- Weathering The Storm In Ersama

Group Discussion

- Conflict is not synonymous with anger but tolerance'.

- They will reflect upon the similarities among all human beings irrespective of country, region or race.

Grammar

- Modals

- They will know about some true account of courageous acts.

NOVEMBER

Beehive

- The Bond of Love
- The Duck and The

Poster Making

- Drying reverse
- Water scarcity
- Noise

- Students will develop a new perspective for reading and

- Reading and sharing more fables elaborate messages.

	Kangaroo	<b>pollution</b>	appreciating 'Fables'.
	<b>Moments</b>		● They will also feel their own emotional world.
	● The Last Leaf		
	<b>Grammar</b>		
	● Reported Speech		
<b>DECEMBER</b>	<b>Behive</b>	<b>Story Writing</b>	● Students will understand the ways of writing a Descriptive Note.
	● Kathmandu	● On the basis of given Inputs/ Guidelines	● Exploring 'Hardy Boys' for the knowledge about their philosophy and principles.
	● On Killing a Tree		
	<b>Moments</b>		● They will also understand the concept of home and family
	● A House is Not a Home		
	● The Accidental Tourist		
	<b>Grammar</b>		
	● Preposition		
	● Connectors		
<b>JANUARY</b>	<b>Beehive</b>	<b>Activity</b>	● Students will appreciate a 'One-Act Play' and learn various ways of articulating dialogues.
	● If Were You	● Preparing value cards on various emotions and their reactive-actions by human beings.	● Enacting the different happenings of the given play
	● The Snake Trying		● Writing Skills on various Funny Happenings in real life.
	● A Slumber Did My Spirit Streal		
	<b>Moments</b>		● They will be able to look into one's emotional world irrespective of his circumstances
	● The Beggar		
	<b>Grammar</b>		
	● Clauses		
<b>FEBRUARY</b>	<b>Complete Revision For Annual Examination</b>	Revision of All The Formats, Layouts and Inputs For the Content of Writing Section	— —

**Subject: Communicative Skills**

Month/s	Chapter/Activity
<b>April+ May</b>	: Introduction (Formal and Informal)
	● Group Discussion
	● Etiquettes and Mannerisms
	● Reading the extract from Ignited
<b>Minds</b>	
<b>June</b>	: Tea talks on Effective Communication (Think fast, Talk Smart) Legendary Speeches:
	● Winston Churchill
	● Martin Luther King Jr.
	● Swami Vivekananda
	● Group Discussion
	General Knowledge and Current Affairs
<b>JULY</b>	: Where you perceive yourself is where you find yourself:
	● Tea talk on Draw your future
	● Elocution and Declamation
	<i>My Native Land</i> by: Sir Waiter Scott
	<i>Construction versus Creation</i> by: Rabindranath Tagore
	● Group Discussion
<b>AUGUST</b>	: Speeches of Nationalist leaders:
	● Subhash Chandra Bose
	● Mahatma Gandhi
	● Group Discussion

- General Knowledge and Current Affairs
- SEPTEMBER** : Being at the centre of attention:
- Creating an Appealing impression
- General Knowledge and Current Affairs
- Revision
- Half Yerly Examination
- OCTOBER** : ● Debate on relevant topics.
- Narrating Humorous experiences.
  - Group Discussion
  - Listening to humorous speeches: Bill Gates
- NOVEMBER** : Extempore: Environmental Issues.
- Significance of coherence, stress and emphasis in public speaking.
- DECEMBER** : ● Recitation of poems from text
- Word game: Vocabulary Enhancer
  - Narrating personal experiences.
- JANUARY** : ● Non-Violence is the first article of my faith by M.K. Gandhi
- Expressing sympathy and offering condolences.
- FEBRUARY** : Group Discussion
- General Knowledge and current affairs
  - Revision
- Annual Examination

**PHYSICS (भौतिकी)**

कुल अंक: 80 Maximum Marks: 80

**First Term (प्रथम टर्म)**

- April (अप्रैल)** : Chapter 08: Motion
- Motion along a straight line Describing Motion, Uniform Motion and Non-uniform motions speed, Acceleration Distance-time graph, Speed time graph (Cont....)
- पाठ-08 : गति
- गति का वर्णन, सरल रेखीय गति, एकसमान गति और असमान गति, चाल, त्वरण दूरी-समय एवं चाल-समय ग्राफ 1 आगे.....)
- May: (मई)** : Equation of motion by Graphical Method, uniform circular Motion Angular velocity
- ग्राफीय विधिसे गति के समीकरण, एकसमान वृत्तीय गति, कोणीय वेग।
- June (जून)** : Chapter - 09: Force and laws of motion Balanced and unbalanced forces first law of motion (contd.....)
- पाठ: 09 : बल एवं गति के नियम संतुलित एवं असंतुलित बल, गति के प्रथम नियम। (आगे.....)
- July: (जुलाई)** : Inertia and mass, second law of motion, Mathematical Formulation of second law of motion (By Newton) third law of motion. Conservation of momentum

## कक्षा - नवम

जड़त्व एवं मात्रा, गति के द्वितीय नियम, गति के द्वितीय नियम का गणितीय रूप, गति के तिसरा नियम, संवकेग संरक्षण

**August ( अगस्त )** : Chapter-10 Gravitation

Gravitation, Universal law of gravitation, Force of gravity, acceleration due to gravity, Importance of Universal law of gravitation (contd...)

पाठ: 10: गुरुत्वाकर्षण

गुरुत्वाकर्षण, गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम गुरुत्व बल, गुरुत्व जनित त्वरण, गुरुत्वाकर्षण के सार्वत्रिक नियम का महत्व।

**Septebmer ( सितंबर )**: Mass and weight, Free Ball of the body effect of free Ball. Motion of objects under the influence of Gravitational force of the earth. (मात्रा एवं भार, मुक्त पतन, मुक्त पतन का प्रभाव, पृथ्वी के गुरुत्वीय बल के प्रभाव में वस्तुओं की गति।)

### First Term Practical

(1) To study the third law of Motion using two spring balances

(स्प्रिंग बैलेंसो की सहायता से गति के तृतीय नियम का अध्ययन)

(2) To determine the melting point of ice and boiling point of water (जल के Melting point एवं boiling point का निकालना)

## कक्षा - नवम

**October ( अक्टूबर )** : Floation: Thrust and pressure Archimedes' principle. Why objects float or sink when placed on the surface of water?, Idea of density and Relative Density

उत्प्लवन बल, प्रणोद तथा दाब, आर्कमिडिज सिद्धान्त, पानी की सतह पर रखने पर वस्तुएँ तैरती या डूबती क्यों हैं? घनत्व एवं आपेक्षिक घनत्व का परिचय।

**November ( नवंबर )** : Chapter-11 Work and Energy & Power work, energy and power, work done by a contact force, forms of energy, kinetic and Potential Energy, Potential Energy, of an object at a height. (cont....)

पाठ-11: कार्य ऊर्जा, शक्ति, सम्पर्कित बलों के द्वारा किया गया कार्य, ऊर्जा के रूप, गतिज ऊर्जा, स्थितिज ऊर्जा, ऊँचाई पर किसी वस्तु की स्थितिज ऊर्जा

**December ( दिसंबर )**: Low of conservation of energy, Chapter-12: Sound

Production of sounds, Propagation of sound, sound need a medium to travel. Sound waves are Longitudinal waves, characteristics of sound wave (cont.)

ऊर्जा संरक्षण सिद्धान्त

पाठ-12 : ध्वनि

ध्वनि का उत्पादन, ध्वनि का गमन, ध्वनि के गमन करने के लिए एक माध्यम की आवश्यकता ध्वनि तरंगें Longitudinal है, ध्वनि तरंगों के अभिक्षण (आगे.....)

**January (जनवरी)** : Speed of sound in different media, Reflection of sound, Echo, Reverberations, uses of multiple reflection of sound  
Range of Hearing Application of ultrasound. (cont....)

विभिन्न माध्यमों में ध्वनि की गति, ध्वनि का परावर्तन, प्रतिध्वनि, गुंजायमान, ध्वनि के गुणात्मक परावर्तन के प्रयोग, श्रव्यता का परिसर, अल्ट्रासाउण्ड के अनुप्रयोग।

**February (फरवरी)** : Sonaar, structure of Human Ear

सोनार, मानव कर्ण की संरचना

**March** : Revision (पुनरावृत्ति)

2nd Term Physics Practical

\* Reflections of sound

Experiment No (01): To verify the laws of reflection of sound

[ध्वनि के परावर्तन के नियम का सत्यापन]

2. Archimedes' Principle

**Expt.-** To establish the relation between the loss in weight of a solid when fully immersed in (i) tapwater (ii) strong, salty water, with the weight of liquid displaced by it by taking at least two different solids.

[जब ठोस वस्तु को (i) tap water एवं (ii) strong लवणीय जल में डुबाया जाता है, तो ठोस के भार में कमी के बीच संबंध स्थापित करे। यह कार्य कम से कम दो ठोस पदार्थों के द्वारा द्रव विस्थापित के भार के साथ हो]

(3) To determine the density of a solid by using a spring balance and a Measuring cylinder

[एक स्प्रिंग बैलेंस एवं एक Measuring cylinder की सहायता से ठोस पदार्थ के घनत्व ज्ञात करें।]

(4) To observe and compare the pressure exerted by a solid iron cuboid on sand white resting on the three different faces and to calculate the pressure exerted in three different cases.

Reference book

\* 1. विज्ञान (Science)- एन. सी. ई. आर. टी. Theory. N.C.E.R.T.

2. Foundation Science Part-9  
Bharti Bhawan, Patna-4

Book for Practical:

प्रयोगात्मक कौशल विज्ञान, भाग-9

Laboratory skills Science-9

आर्य बुक डिपो, नई दिल्ली, Arya Book Depot, Ne Delhi

### CHEMISTRY

### APRIL

: Chap-1 Matter in on surroundings- Nature and behaviour, definition of matter, states of matter, characteristics and properties of solid, liquid and gas in terms of shape, volume and density. (continued)

## कक्षा - नवम

- MAY** : Chap - 1: Matter is our surroundings, change of state, melting, freezing, condensation and sublimation.
- JUNE** : Chap-1: Matter is our surroundings- Evaporation, factors affecting the rate of evaporation, cooling by evaporation.
- JUNE** : Chap-2: It matter around us pure- Substance pure and impure substance, element, compound and mixture. Homogeneous and heterogeneous mixture.
- AUGUST** : Chap-2: Is matter around us pure- definition and properties of true solution, colloid and suspension solubility, central of solute Separation of mixture two solids, Separation mixture of solid and liquids.
- SEPTEMBER** : Separation mixtures of two liquid (miscible and in miscible) physical and chemical changes.
- OCTOBER** : Chapt-3 Atoms and Molecules- Atmos, molecules, Laws of chemical combination, daltons law of atomic theory and its limitations or demerits
- NOVEMBER** : Chap- 3 Atoms and Molecules- Atomic mass, Atomic mass unit molecular mass, Gram molecular mass, concept of moles.
- DECEMBER** : Chap-4- Structure of the atom Electron, proton and Neutron, Thomson's atomic model, Rutherford's atomic model, Bohr's Atomic model.
- JANUARY** : Chap-4 Structure of the atom-Valency, Electronic configuration, formation of

## कक्षा - नवम

- compounds or salts, writing the formula of the compound or salt.
- FEBRUARY** : Chap-4- Structure of the atom. atomic number, Mass number, Isotopes and its uses, Isobars.
- MARCH** : Revision.
- CHEMISTRY**
- APRIL** : पाठ-1 हमारे आस-पास के पदार्थ प्रकृति और गुण, पदार्थ की परिभाषा, पदार्थ की अवस्था, ठोस, द्रव और गैस का गुण धर्म-आकार, आयतन और घनत्व।
- MAY** : पाठ-1 हमारे आस-पास के पदार्थ-अवस्था में परिवर्तन, द्रवीकरण, जमना, संघनन एवं उदात्तीकरण।
- JUNE** : पाठ-1 हमारे आस-पास के पदार्थ- वाष्पीकरण, वाष्पीकरण के दर को प्रभावित करने वाले कारक, वाष्पीकरण के द्वारा ठंडक।
- JULY** : पाठ-2- क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं?- वस्तु, शुद्ध एवं अशुद्ध वस्तु तत्व यौगिक और मिश्रण, समांगी और असमांगी मिश्रण।
- AUGUST** : पाठ-2 क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं? सत्य घोल, कोलाइड एवं निलंबन की परिभाषा एवं गुण घुलनशीलता, विलेय की सांद्रता। दो ठोसों को अलग करने की विधि, ठोस और द्रव के मिश्रण को अलग करना।
- SEPTEMBER** : पाठ-2 क्या हमारे आस पास के पदार्थ शुद्ध हैं? दो द्रवों (विलेय या अविलेय) को अलग करना, भौतिक और रासायनिक परिवर्तन।



**कक्षा - नवम**

- OCTOBER** : पाठ-3 परमाणु और अणु-  
परमाणु अणु, रासायनिक संयोजन का नियम, डॉल्टन के परमाणु सिद्धांत के नियम और दोष।
- NOVEMBER** : पाठ-3 परमाणु और अणु- परमाणु द्रव्यमान, परमाणु द्रव्यमान इकाई, आणविक द्रव्यमान, ग्राम आणविक द्रव्यमान, मोल संकल्पना।
- DECEMBER** : पाठ-4 परमाणु संरचना- इलेक्ट्रॉन प्रोटॉन और न्यूट्रॉन, थॉमसन का परमाणु सिद्धांत, रदरफोर्ड का परमाणु सिद्धांत, बोर का परमाणु सिद्धांत
- JANUARY** : पाठ-4 परमाणु संरचना- संयोजकता, इलेक्ट्रॉनिक विन्यास, यौगिक या लवण का निर्माण, यौगिक या लवण का रासायनिक सूत्र लिखना।
- FEBRUARY** : पाठ-4 परमाणु संरचना- परमाणु संख्या, द्रव्यमान संख्या, समस्थानिक और इसके उपयोग, सममार्किक।
- MARCH** : पुनरावृत्ति।

**CHEMISTRY PRACTICAL**

*1st Term*

- To prepare
  - A True solution of common salt, Sugar and alum
  - A suspension of soil, chalk powder and fine sand in water
  - A colloidal of starch in water and egg albumin in water and distinguish between them on the basis of transparency, filtration and stability
- To prepare
  - A mixture
  - A compound

**कक्षा - नवम**

- using iron fillings and sulphur powder and distinguish between these on the basis of appearance, effect of heat, carbon disulphide as a solvent
- To separate the components of a mixture of common salt, sand and ammonium chloride or camphor or by sublimation

**2nd Term.**

- To carry out the following chemical reaction and classify them as physical and chemical changes-
  - Iron with copper sulphate, solution in water.
  - Zinc with dilute sulphuric acid.
  - Burning of magnesium ribbon in air.
  - Sodium Sulphate with barium chloride in their aqueous solution.
- To verify the law of conservation of mass in a chemical reaction.

**BIOLOGY**

**April ( अप्रैल ):**

Cell: Basic unit of life:- Cell is a basic unit of life; Prokaryotic and Eukaryotic cells, multicellular organisms; cell membrane and cell wall, cell organelles and cell inclusions; chloroplast, mitochondria, vacuole, endoplasmic reticulum, golgi apparatus; nucleus, chromosomes- basic structure & number

कोशिका: जीवन की मौलिक इकाई:- कोशिका जीवन की मौलिक इकाई है; प्रोकैरियोटिक एवं यूकैरियोटिक कोशिका, बहुकोशिकीय जीव; कोशिका झिल्ली एवं कोशिका भित्ति, कोशिकांग एवं कोशिका समावेशन; हरित लवक,

## कक्षा - नवम

माइटोकौण्ड्रिया, रिक्तिका, अंत प्रद्रव्यी जालिका, गॉल्जी उपकरण, केन्द्रक, गुणसूत्र-मूल संरचना एवं संख्या।

**May ( मई )**

: Tissue: organs, organ system, organism, structure and function of plant tissue

उत्तक: अंग, अंग तंत्र, जीव एवं पादप उत्तक के संख्या एवं कार्य।

**June ( जून )**

: Tissue:- Structure and function of animal tissues and their types. (Four types)

उत्तक:- जन्तु उत्तक के संरचना एवं कार्य तथा उनके प्रकार (चार प्रकार)

**July ( जुलाई )**

: Improvement in food resources: Management of agriculture, steps of agriculture,

crop variety improvement, use of fertilizer and manure, uses of pesticides and different pattern of cropping, organic farming

खाद्य संसाधन में सुधार: कृषि प्रबंधन, कृषि के चरण, फसल के किसी में सुधार, उर्वरक एवं खाद का उपयोग, पीड़कनाशी का उपयोग एवं विभिन्न प्रकार के फसल पैटर्न, कार्बनिक खेती

**August ( अगस्त )**

: Improvement in food resources:- Animal husbandary Management of animal husbandary, different types of culture, Pisciculture, poultry, bee culture and protection from pest and diseases

खाद्य संसाधनाओं में सुधार:- पशुपालन, पशुपालन के प्रबंधन, विभिन्न प्रकार के संवर्धन, मत्स्य

## कक्षा - नवम

पालन, कुक्कुट पालन, मधुमक्खी पालन एवं रोगों एवं पीड़कों से बचाव।

**September ( सितंबर )** : Revision of all chapter

पाठों की पुनरावृत्ति

**Second Term**

**October ( अक्टूबर )** : Diversity in the living world:- Diversity of plants and animals, basic issued in scientific naming, basis of classification, hierarchy of categories/groups, major groups of plants.

सभी जगत में विविधताएँ:- पौधे एवं जन्तुओं में विविधताएँ, वैज्ञानिक नामकरण में मूल तत्व, वर्गीकरण के आधार, श्रेणियों/समूहों का पदानुक्रमण पौधे के मुख्य श्रेणी

**November ( नवंबर )** : Diversity in the living world:- Major groups of animals (Silent features) non chordates up to phyla and chordate up to class.

सजीव जगत में विविधता:- जन्तुओं के मुख्य वर्ग (मुख्य विशेषता) नान कार्डेट फाइलम तक एवं कार्डेट वर्ग तक।

**December ( दिसम्बर )** : Health and Disease:- Health and its failure, Infectious and Non infectious diseases, their causes and manifestation.

Disease caused by microbes (Virus, Bacteria and protozoans) and their prevention;

principle of treatment and prevention.  
Pulse Polio programme

स्वास्थ्य एवं रोग:- स्वास्थ्य एवं इसकी विफलता, संचारी एवं असंचारी रोग, उनके कारण एवं ग्रसन सूक्ष्मजीव (वायरस, जीवाणु एवं प्रोटोजोआ) के कारण होने वाले रोग एवं उनसे बचाव। उपचार के सिद्धांत एवं बचाव, पल्स पोलियो कार्यक्रम।

**January ( जनवरी )** : Natural Resources:- Air for respiration, for combustion, for moderating temperatures, Movement of air and its role in bringing rains across India. Air, water and soil pollution, holes in ozone layer and the probable damages.

प्राकृतिक संसाधन:- वायु श्वसन के लिए, दहन के लिए, तापमान नियंत्रित करने के लिए, वायु की गति एवं इसकी भूमिका पूरे भारत में वर्षा लाने में। वायु, जल एवं मृदा प्रदूषण, ओजोन परत में छिद्र एवं इसके संभावित हानि।

**February ( फरवरी )** : Natural Resources:- Bio geochemical cycle in nature, water, oxygen, carbon, Nitrogen

प्राकृतिक संसाधन:- जैव भूरसायन चक्र, जल, आक्सीजन, कार्बन एवं नाइट्रोजन चक्र।

**March ( मार्च )** : Revision (पुनरावृत्ति)

Syllabus for Practical

(Biology) ( जीव विज्ञान प्रायोगिक )

**First Term ( प्रथम सावधिक )**

**Experiment 1**

(a) To prepare stained temporary mount of onion peel to

record observatin and draw labelled diagrams

- (a) अवलोकन को रिकार्ड करने और नामांकित चित्र खींचने के लिए प्याज के छिलके का एक रजित अस्थायी माऊण्ट तैयार करें।
- (b) To prepare stained temporary mount of human cheek cells and to record observation and draw labelled diagram
- (b) अवलोकन को रिकार्ड करने और नामांकित चित्र खींचने के लिए मनुष्य के गाल की कोशिका का एक रजित अस्थायी माऊण्ट तैयार करें।

**Experiment 2**

- (a) To identify parenchyma, collenchyma and sclerenchyma tissues in plants from prepared slide and to draw their labelled diagrams.
- (a) तैयार स्लाइड से पौधों में पैरेन्काइमा, कालेनकाइमा एवं स्केलेटेन्काइमा उत्तकों की पहचान करना एवं उसके नामांकित चित्र बनाना।
- (b) To identify stripes muscles fibre and nerve cells in animals from prepared slove and draw their diagrams.  
तैयार स्लाइड से जंतुओं में रेखित पेशी तंतु एवं तंत्रिका कोशिका की पहचान करना एवं उसके नामांकित चित्र बनाना।

**Experiment - 3**

Study the external feature of root, stem, leaf and flower of monocot and dicot plants.

एक बीज पत्ती एवं द्विबीज पत्ती पौधों के जड़, तना, पत्ती, एक पुष्प के बाह्य लक्षणों का अध्ययन करना।

**Second Term (Practical Biology)**

**Experiment-4**

To study the characteristics of spirogyra, Agarcus, Moss, Fern, Pinus (male & Female come) and angiospermic plant and give two features of groups they belong to

स्पाइरोगाइरा, एगरेकस, माँस, पाइनस (नर व मादा कोने) एवं आवृतबीजी पौधे के लक्षणों का अध्ययन करना एवं दो विशेषताओं को लिखना जिस ग्रुप से थे संबंधित है।

**Experiment-5**

Observe the given pictures/charts/wodens of earthworm, cockroach, Bony fish and bird. For each organism draw their picture and record:-

- One specific feature of its phylum.
- One adaptive feature with reference to its habitat.

चित्र/चार्ट/मॉडल की सहायता से दिये गये जीवों केंचुआ, तिलचट्टा, मछली (अस्थीय) एवं पक्षी के चित्र एवं रिकार्ड रखें:-

- इसके फाइलम में एक विशिष्ट लक्षण
- एक अनुकूलन लक्षण उनके वास स्थान के संदर्भ में।

**MATHEMATICS****Instruction for Teachers**

The syllabus has been designed in accordance with National curriculum Framework which focused to develop the ability to think, analyze and articulate logically and also develop the interest in mathematics as a problem-solving tool in various fields. So, all maths teachers are requested to teach students more practically and also, explaining every basic things with at least one case study. Also try to complete the syllabus in time.

- अप्रैल (April)** : Ch. 1: संख्या पद्धति (Number- system)  
Ch. 2: बहुपद (Polynomials)  
Case study- 2 (Ch.1 and ch. 2)

No. of Maths Activity-2

**मई+जून (May+June)**: Ch. 3: निर्देशांक ज्यामिति (Co-ordinate Geometry)

Ch.5 : यूक्लिड ज्यामिति का परिचय  
(Introduction of Euclid's Geometry)

Case Study-1 (ch-3)

No. of Maths Activity-1

**जुलाई (July)** : Ch.6 : रेखाएँ एवं कोण (Lines and Angles)

Ch. 7: त्रिभुज (Triangles)

Case study-2 (Ch.6 and Ch.7)

No. of Maths. Activity-3

**अगस्त (August)** : Ch. 12: हीरोन सूत्र (Heron's Formula)

Ch.14: सांख्यिकी (Statistics)

Case study-2 (ch-12 and ch.14)

No. of Maths Activity-2

**सितम्बर/(September)**: प्रथम टर्म हेतु पुनरावृत्ति

Revision for Term-1

**द्वितीय टर्म (Term-2)**

**अक्टूबर (October)** : Ch.4 : दो चरों के रैखिक समीकरण  
(Linear Equations in two variables)

Ch. 8: चतुर्भुज (Quadrilaterals)

Case study-2 (ch.4 and ch.8)

No. of Maths. Activity-01

**नवम्बर (November)**: Ch.9 : समान्तर चतुर्भुज एवं त्रिभुज का क्षेत्रफल  
(Areas of Parallelograms and Triangles)

## कक्षा - नवम

Ch. 10: वृत्त (Circles)

Case study;-2 (ch. 9 and Ch.10)

No. of Maths. Activity-2

**दिसम्बर (December)** : Ch. 11: ज्यामितीय रचनाएँ (Geometrical Construction)Ch. 13: पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन क्रमशः  
(Surface Area and volumes) contd.

Case study- (Ch. 13)

No. of Maths Activity-2

**जनवरी (January)** : Ch. 13: पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन समाप्त  
(Surface Area and Volumes) End

Ch. 15: प्रायिकता (Probability)

case Study-2 (Ch. 13 and 15)

No. of Maths Activity-01

**फरवरी (February)** : द्वितीय टर्म हेतु पुनरावृत्ति (Revision for Term-2)**SOCIAL SCIENCE (सामाजिक विज्ञान)**

निर्देश:-

1. सामाजिक विज्ञान में भैया-बहन की रुचि बढ़ाने के लिए वर्ष में एक बार स्थानीय क्षेत्र में शैक्षणिक भ्रमण का कार्यक्रम आयोजित करना चाहिए। भैया-बहन शैक्षणिक-भ्रमण का प्रोजेक्ट भी बनाने का कार्य करेंगे।
2. पुनरावृत्ति का कार्य बच्चों के माध्यम से भी किया जाना चाहिए। आचार्यजी द्वारा बनाए गए मॉडल के आधार पर भैया-बहन भी एक-एक मॉडल का प्रश्न-पत्र बनाएँगे और उसका हल करेंगे।

## कक्षा - नवम

**इतिहास [HISTORY]****प्रथम सावधिक First Term****अप्रैल [April]**

अध्याय-1. फ्रांसीसी क्रांति

Chapter-1- The French Revolution

\* 18वीं सदी में फ्रांसीसी समाज

French society During the late Eighteenth century

\* क्रांति की शुरुआत

The outbreak of the Revolution./

\* फ्रांस में राजतंत्र की समाप्ति एवं गणतंत्र की स्थापना

France Abolishes Monarchy and Become a Republic

\* मानचित्र कार्य Map work

**मई+जून (May+June)**

अध्याय-1- फ्रांसीसी क्रांति

Chapter-1 The French Revolution

\* क्या महिलाओं ने क्रांति में भाग लिया?

Did women have a Revolution?

\* दास प्रथा का उन्मूलन

The Abolition of slavery

\* क्रांति और रोजाना की जिन्दगी।

The Revolution and Everyday Life.

\* मानचित्र कार्य Map work.

जुलाई-अगस्त [July+August]

अध्याय-2 यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रांति

Chapter-2 Socialism in Europe and the Russian Revolution

\* सामाजिक परिवर्तन का युग

The age of Social Change

\* रूसी क्रांति The Russian Revolution

\* पेट्रोग्राड में फरवरी क्रांति

The February Revolution in Petrograd

\* अक्टूबर के बाद का परिवर्तन

What changed after October?

\* रूसी क्रांति का वैश्विक प्रभाव एवं यू. एस. एस. आर.

The global Influence of the Russian Revolution and The U.S.S.R.

सितम्बर September

पुनरावृत्ति- Revision मानचित्र कार्य Map work.

द्वितीय सावधिक Second Term

अक्टूबर- October+ नवम्बर November

अध्याय -3 नात्सीवाद एवं हिटलर का उदय।

Chapter-3 Nazism and the Rise of Hitler

\* वाइमर गणतंत्र का उदय Birth of the Weimer Republic

\* हिटलर का उदय Hitler's Rise to Power

\* नात्सी का विश्वदृष्टिकोण The Nazi Worldview

\* नात्सी जर्मनी में युवाओं की स्थिति- Youth in Nazi Germany

\* आम जनता और मानवता के खिलाफ अपराध Ordinary People and the crimes Against Humanity

\* मानचित्र कार्य Map work

दिसम्बर (December)

अध्याय-4- वन्य समाज एवं उपनिवेशवाद

Chapter-4- Forest Society and Colonialism

\* वनों का विनाश क्यों? Why Deforestation?

\* व्यावसायिक वानिकी की शुरुआत- The rise of commercial Forestry

\* वन विद्रोह- Rebellion in the forest

\* जावा के जंगलों में हुए बदलव- Forest Transformations in Java

\* मानचित्र कार्य Map work.

जनवरी+ फरवरी January+February

अध्याय-5- आधुनिक विश्व में चरवाहे

Chapter-5- Pastoralists in the Modern World

\* घुमंतू चरवाहे एवं उनकी आवाजाही

Pastoral Nomads and their Movements

\* औपनिवेशिक शासन एवं चरवाहों का जीवन

Colorical Rule and Pastoral life

\* अफ्रीका में चरवाहा जीवन pastorlism in Africa.

\* मानचित्र कार्य Map work

मार्च- March

पुनरावृत्ति Revision

मानचित्र कार्य Map

\* अध्याय-1 Chapter-1

फ्रांस के राजनीतिक मानचित्र पर बोरडेक्स, नान्टीज, पेरिस, मार्सिले पर दिखलाना।

Outline Political Map of France-Bordeaux, Nantes, Paris, Marseilles

\* अध्याय-2 Chapter-2

विश्व के राजनीतिक मानचित्र पर प्रथम विश्व युद्ध में सम्मिलित प्रमुख देश

केन्द्रीय शक्तियाँ- जर्मनी, आस्ट्रिया, हंगरी, तुर्की ओटोमन साम्राज्य।

गठबंधन शक्तियाँ- फ्रांस, इंग्लैण्ड, रूस, यू. एस. ए.

Outline Political Map-Major countries of First world War-

Central powers- Germany, Austria-Hungary, Turkey (Ottoman Empire)

Allied Powers-France, England, Russia, U.S.A.

\* अध्याय-3 Chapter-3

\* विश्व के राजनीतिक मानचित्र पर द्वितीय विश्वयुद्ध में सम्मिलित

प्रमुख देश- धुरी राष्ट्र- जर्मनी, इटली, जापान

मित्र राष्ट्र-यू.के., फ्रांस, यू. एस.एस. आर., यू. एस. ए. Outline political map of world-Major countries of Second world war- Axis powers- Germany, Italy, Japan Allied powers- U.K. France, Former USSR, U.S.A.

\* जर्मनी केन्द्रीय के अंदर विस्तार (नाजी शक्ति)

अस्ट्रिया, पोलैण्ड, चेकोस्लावाकिया (सिर्फ स्लोवाकिया) डेनमार्क, लिथुआनिया, फ्रांस, बेल्जियम।

Territories under German expansion (Nazi Power) Austria, Poland, Czechoslovakia (only Slovakia shown in the map) Denmark, Lithuania, France, Belgium.

भूगोल- GEOGRAPHY

प्रथम सावधिक First Term

अप्रैल April

: अध्याय-1- भारत : आकार और स्थिति

Chapter-1- India: Size and Location

\* आकार और स्थिति Size and Location

\* भारत और विश्व- India and the world.

\* भारत के पड़ोसी- India's Neighbours.

\* मानचित्र कार्य Map work

मई+ जून (May+June): अध्याय-2 भारत का भौतिक स्वरूप

Chapter-2 - Physical Features of India.

\* प्रमुख भौतिक विभाग Major Physiographic Divisions

\* हिमालय पर्वतमाला The Himalayas Mountain Range

\* उत्तरी मैदानी भाग The Northern Plains

\* प्रायद्वीपीय पठार- The Peninsular Plateau

## कक्षा - नवम

teau

\* मानचित्र कार्य Map work

जुलाई July

: अध्याय-2 भारत का भौतिक स्वरूप

Chapter-2 Physical fetures of India

\* भारतीय महास्थल- The Indian Desert

\* तटीय मैदान- The coastal plain

\* द्वीप समूह- The Islands group.

\* मानचित्र कार्य Map Work

अगस्त-August

: अध्याय-3 अपवाह प्रणाली

chapter-3- Drainage

\* प्रमुख नदियाँ एवं सहायक नदी

Major rivers and tributaries

\* झीलें- Lakes

\* अर्थव्यवस्था में नदियों का योगदान

Role of rivers in the economy

\* नदी प्रदूषण- Pollution of rivers

\* मानचित्र कार्य Map work

सितम्बर September : पुनरावृत्ति अध्याय-1 से 3

Revision of the chapter 1 to 3

परियोजना कार्य एवं क्रियाकलाप- अध्याय- 1 से 3

Project work and Activities based on chapter-1 to 3

आपदा प्रबंधन Disaster Managment द्वितीय

## कक्षा - नवम

सावधिक Second Term

अक्टूबर October : अध्याय - \* जलवायु [Chapter-4 -Climate]

\* संकल्पना [concept]

\* जलवायु नियंत्रण [climatic controls]

\* भारत की जलवायु को प्रभावित करनेवाले कारक Factors-influencing Indias climate

\* भारतीय मानसून [The Indian Monsoon]

\* मानचित्र कार्य Map work

नवम्बर November : अध्याय-4 जलवायु Chapter-4- Climate

\* ऋतुएँ- Seasons

\* वर्षा का वितरण- Distribution of Rain-fall.

\* मानसून-भारतीय एकता

Monsoon as a Unifying bond

\* मानचित्र कार्य Map work

परियोजना कार्य एवं क्रियाकलाप अध्याय-4 एवं प्रश्नोत्तर Project work and Activities based on chapter-4 and Question-Answer

दिसम्बर December : अध्याय-5 प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीवन

Chapter-5 Natural Vegetation and wild life

\* प्राकृतिक वनस्पति को प्रभावित करनेवाले कारक Factors affecting vegetation

\* प्राकृतिक वनस्पति के प्रकार

Vegetation types



- \* वन्य जीवन Wild Life
- \* संरक्षण-Conservation
- \* मानचित्र कार्य Map work

जनवरी+फरवरी : अध्याय-6 जनसंख्या  
January+February Chapter-6 Population

- \* आकार Size
- \* वितरण- Distribution
- \* जनसंख्या वृद्धि एवं जनसंख्या परिवर्तन के प्रक्रम- Population Grounds and Process of Population Change
- \* मानचित्र कार्य Map work

मार्च March : पुनरावृत्ति अध्याय-4 से 6  
Revision Chapter 4 to 6  
परियोजना कार्य- Disaster Management

**मानचित्र कार्य Map work**

भारत के राजनीतिक मानचित्र पर-Outline Political map of India

- \* अध्याय-1 भारत: आकार एवं स्थिति  
भारत के राज्य-राजधानी, कर्क वृत्त, मानक समय।  
Chapter-1 India- states with capitals Tropic of cancer, standard Meridian.
- \* अध्याय-2 Chapter 2  
\* पर्वतश्रेणी- काराकोरम, जास्कर, शिवालिक, अरावली, विन्ध्य, सतपुरा, पश्चिमी एवं पूर्वी घाट Mountain Range: The Karakoram, The zarkar, The Shivalik, The Aravali, The Vindhya, The satpura, Western & Eastern Ghat

\* पर्वत चोटी के-2, कंचनजंघा, अनाइमुडी Mountain peak-K2, Kanchajunga, Anai Mudi

पठार-दक्कन पठार, छोटानागपुर पठार, मालवा पठार-Plateau-Deccan Plateau, Chottanagpur plateau, Malwa Plateau

\* तटीय मैदान-कोंकण, कोरोमंडल, उत्तरी सरकार, मालाबार, कन्नड-Coastal plains-Konkam, coromandal, Northern cirlar, Malawar, Kannad.

**\* अध्याय-3 Chapter-3**

\* नदियाँ-

\* हिमालय की नदियाँ-सिन्धु, गंगा और सतलज The Himalayan River systems- The Indus, The Ganges and the satluj

\* प्रायद्विपीय नदियाँ-नर्मदा, तापी, कावेरी, कृष्णा, गोदावरी, महानदी The Peninsular rivers- The Narmada, The Tapi The kaveri, The krishna, The Godavari, The Mahanadi

\* झीलें-Lakes

वुलर, पुलिकट, सांभर, चिल्का- Wular, pulicat sambhar, chilika

**\* अध्याय-4 Chapter-4**

20 से मी० से कम एवं 400 से० मी० से अधिक वर्षा वाला क्षेत्र Areas receiving rainfall less than 20 cm and over 400 cm.

**\* अध्याय-5 Chapter-5**

वनस्पति के प्रकार- उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वन, शुष्क वन, पर्वतीय एवं मैग्रेव वन Vegetation Types- Tropical Evergreen Forest, Tropical Deciuous Forest, Thorn Forest, Montane Forest and Mangrove Forest

राष्ट्रीय पार्क- कार्बेट, काजीरंगा, रणथम्भौर, शिवपुरी, कान्हा, सिमलीपाल एवं मानस

National Park- corbett, Kaziranga, Ranthambar shivpuri, kanha, Simlipal & Manas.

पक्षी अभ्यारण- भरतपुर एवं रंगानथिट्टो

Bird sanchuaries: Bharatpur and Ranganthitto

वन्य जीवन अभ्यारण्य- सरिस्का, मुडुभलाई, राजाजी, दाचीगम।

Wild Life sanchuaries- Sariska, Mudumalai, Rajaji, Dachigam

**\* अध्याय-6 Chapter-6**

\* अधिकतम एवं न्यूनतम जनघनत्व जनसंख्या वाला राज्य The state having highest and Lowest density of population.

\* अधिकतम एवं सबसे कम लिंगानुपात वाला राज्य

The state having highest and Lowest Sex ratio

\* सबसे बड़ा एवं सबसे छोटा क्षेत्रफल वाला राज्य।

Largest and smallest state according to area.

**नागरिक शास्त्र CIVICS**

**प्रथम सावधिक First Term**

**अप्रैल April**

: अध्याय-1 लोकतंत्र क्या है? लोकतंत्र क्यों

Chapter-1 What is Democracy? Why Democracy?

\* प्रजातंत्र क्या है? What is Democracy?

\* प्रजातंत्र की विशेषताएँ Features of Democracy

**मई+जून [May+June]** : \* लोकतंत्र क्या? Why Democracy

\* लोकतंत्र का विस्तृत अर्थ

Broader Meaning of Democracy

**जुलाई July**

: अध्याय-2 संविधान निर्माण

Chapter-2 Constitutional Design

\* दक्षिण अफ्रीका में प्रजातांत्रिक संविधान

Democaractic Constitution in South Africa

\* हमलोगों को संविधान की आवश्यकता क्यों?

Why do we need a contitution?

**अगस्त August**

: अध्याय-2 संविधान निर्माण

Chapter-2 constitutional Design

\* भारतीय संविधान का निर्माण

Making of the Indian constitution

\* भारतीय संविधान के मूल्यों की देखभाल Guiding values of the Indian constitution

**सितम्बर September** : पुनरावृत्ति Revision

**द्वितीय सावधिक Second Term**

**अक्टूबर October**

: अध्याय-3 चुनावी राजनीति

Chapter-3 Electoral Politics

\* चुनाव क्यों?

Why Elections?

\* हमारा चुनाव पद्धति क्या है? What is our system of Elections?

\* क्या भारत में चुनाव लोकतांत्रिक बनाता है?

What makes elections in India democratic?

**नवम्बर+दिसम्बर**

: अध्याय-4 संस्थाओं का कामकाज

**November+  
December**

- Chapter-4 working of Institutions.  
 \* प्रमुख नीतिगत निर्णय कैसे लिया जाता है?  
 How is the major policy decision taken?  
 \* संसद Parliament  
 \* राजनीतिक कार्यपालिका Political Executive  
 \* न्यायिक Judiciary

**जनवरी+ फरवरी**

: अध्याय-5 लोकतांत्रिक अधिकार

**January+February**

Chapter-5 Democratic Rights

- \* अधिकार के बिना जीवन  
 Life without rights  
 \* प्रजातंत्र में मौलिक अधिकार Rights in a Democracy  
 \* भारतीय संविधान में अधिकार Rights in the Indian constitution  
 \* अधिकारों के क्षेत्र का विस्तार Expanding the scope of rights

**मार्च March**

: पुनरावृत्ति Revision

**अर्थशास्त्र ECONOMICS**

**प्रथम सावधिक First Term**

**अप्रैल April**

- : अध्याय-1- पालमपुर गाँव की कहानी  
 Chapter-1 The story of village Palampur  
 \* भूमिका (अवलोकन) Overview  
 \* उत्पादन का संगठन- Organization of Production

**मई+जून (May+June)**

- : अध्याय-1 पालमपुर गाँव की कहानी  
 Chapter-1 The story of village Palampur  
 \* पालमपुर में खेती- Farming in palampur  
 \* पालमपुर का गैर कृषि क्रियाएँ  
 Non-form activities of Palampur

**जुलाई July**

: अध्याय-2 संसाधन के रूप में लोग

Chapter-2 People as Resource

- \* भूमिका- Overview (अवलोकन)  
 \* पुरुष एवं महिला के द्वारा आर्थिक क्रियाएँ  
 Economic activities by men and women

**अगस्त- August**

: अध्याय-2 संसाधन के रूप में लोग

Chapter-2 People as Resource

- \* जनसंख्या की गुणवत्ता  
 Quality of Population  
 \* बेरोजगारी

Unemployment

**सितम्बर- September**

: पुनरावृत्ति पाठ- 1 तथा एवं प्रश्नोत्तर Revision chapter 1 and 2 and question- Answer

**द्वितीय सावधिक Second Term**

**अक्टूबर- October**

: अध्याय-3 निर्धनता: एक चुनौती

Chapter- Poverty as a challenge

- \* निर्धनता के दो विशिष्ट मामले Two typical cases of Poverty

\* सामाजिक वैज्ञानिक की दृष्टि में निर्धनता  
 Poverty as seen by Social Scientists

## कक्षा - नवम

\* निर्धनता के अनुमान- Poverty Estimates

**नवम्बर November** : अध्याय-3 Chapter-3

- \* असुरक्षित समूह- Vulnerable Groups
- \* अंतर्राज्यीय असमानताएँ-Interstate disparities
- \* वैश्विक निर्धनता परिदृश्य- Global Poverty Scenario

**दिसम्बर December** : अध्याय-3 Chapter-3

- \* निर्धनता के कारण-Causes of Poverty
- \* निर्धनता (दूर करने के) उपाय- Anti-poverty measures
- \* भावी चुनौतियाँ The challenges Ahead
- \* जनवरी+फरवरी (January+February)

अध्याय-4 Food Security in India

- \* भूमिका (अवलोकन) overview
- \* खाद्य सुरक्षा क्या है? What is Food Security?
- \* खाद्य सुरक्षा क्यों? Why Food Security?
- \* खाद्य असुरक्षित कौन है? Who are food insecure?
- \* भारत में खाद्य सुरक्षा Food Security in India?
- \* बफर स्टॉक क्या है? What is Buffer stock?
- \* सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या है?

What is the Public Distribution system?

## कक्षा - नवम

\* वर्तमान में सार्वजनिक वितरण प्रणाली की स्थिति

Curren status of Public Distribution system

**मार्च- March**

: पुनरावृत्ति पाठ-3 एवं 4 प्रश्नोत्तर

Revision chapter 3 and 4 and question and Answer

## COMPUTER SCIENCE

## Instruction For Teachers

- \* This syllabus is for whole session
- \* Give instructions Before students come to the lab.
- \* Teach students to sit in their same seat, turn on the computer, and begin working as soon as they enter the room.
- \* When giving directions in the lab, move quickly.
- \* Always have something for students to do when they finish early.
- \* Have an alternate activity planned in case something goes wrong with your lesson.
- \* Give meaningful, engaging assignments, preferably ones that allow students to work at their own pace.
- \* The teacher must be with the students when they go to the lab. Please do not send students to the lab ahead of you and especially do not send students with your keys to open the lab.
- \* If you are the last class of the day, please Power Down all computers and monitors.

Teach every topic according to application in general life.

- \* Every topic should be teach by practical based

**Instruction For Students**

- \* Eyes on the Teacher
- \* Turn Monitors off when Asked
- \* No Going on Banned Websites
- \* No Food or Drinks in Computer Lab
- \* Only Use your Assigned Computer
- \* Don't Change the Settings
- \* Ask Permission to Download
- \* Save Often
- \* Report Cyber bullying
- \* Keep Passwords Secret
- \* Log Off before Leaving
- \* Do Not Remove Anything from the computer
- \* Wait for Permission to Log On
- \* Do Not Install New Software without permission
- \* Never Save any files to the Desktop
- \* Don't waste the time in unwanted work in computer
- \* Classroom rules and expectations apply while you are working in the computer lab.

**Book's Name** : Information Technology for School  
(Subject Code: 402)

**Marks Distribution:**

	First Term (Percentage of Marks)	Second Term (Percentage of Marks)
Theory	50	50
Practical	50	50
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Months	Chapters		Contents
April+May	Chapter 1: Function English	Theory	Introduction, Greeting others, Taking about one's Family, Telling the Time, Framing Question, Describing, Framing Complete Sentence, Expressing Likes and Dislikes, Expressing Strength & Weakness, Talking about aspiration, Talking about values, Quantifiers, Invitation someone, Shopping for Necessities, Articles, Negotiation, Confusing word.
		Practical	Organize the group discussion in any topic.
June	Chapter 2: Computer Fundamental	Theory	Introduction, characteristics limitation and application of computer, Design of computer, component of computer system, Input, Output and Processing devices, Types of computer, Types of memory and storage devices, Expansion cards and its types, Ports, Software, Operating system, Use of Computer, File system and Managemnet, Create, rename, move, copy and delete the folder, View of Folder

		Practical	Create, Rename, Move, copy and delete the folder in computer
<b>July</b>	Chapter 3: Digital World	Theory	Introduction and History of Internet, Terms of Internet, Requirement to access Internet, Ways to connect to Internet, Administration of Internet, Digital, Digital Audio, Speech synthesis, Speech Recognition, Digital video technology, Photography, print image IT threat, computer security and services, Natural threat, Human Threat, Measures for protection against human threat, Online Transactions
		Practical	Show the different types of website in computer
<b>August</b>	Chapter 4: Master Typing	Theory	Introduction, technique and rules of touch typing, Component of Rapid Typing, Begin lessons, Background & test colour, Result Interpretation, Student statistics, Lesson editor, Working with lessons
		Practical	Type the paragraph or application with use of different types indent in word processor

<b>September</b>	Revised the chapter , 2, 3 and 4		
<b>October</b>	Chapter 5: Word Processor	Theory	Introduction and features of word processor, working with Writer, editing text, formatting the document and Paragraph, Bullets & Numbering, Spelling & Grammar, Border & shadows, Tables
		Practical	Create a document in Writer by using bullets & numbering list, create a class routine in table
<b>November</b>	Chapter 6: Spreadsheet	Theory	Introduction and features of spreadsheet package, Parts of workbook, types of data, creating a workbook, entering data in worksheet, moving in a worksheet, saving a workbook, opening and printing a worksheet, Navigation, editing contents in a worksheet, formatting cells, Basic Calculation, Stock Register, Inserting different types of symbols
		Practical	Create a worksheet by using different types of data of class students
<b>December</b>	Chapter 7: Presentation	Theory	Introduction, features and use of Presenta-

			tion package and Impress, Slide Layouts, Making Presentation, Inserting Information in presentation, saving the presentation, Template, viewing the presentation, working with slides, Editing and formatting of slides, add shapes, effects in presentation, Animation in presentation, Print the Presentation
		Practical	Create a presentation with 5 slides in any topic with different background
January	Chapter 8: E-mail	Theory	E-mail, Advantages of an email, similarity between email and postal letters, limitation of e-mail, E-mail services, parts of an E-mail services, parts of an E-mail message, create an E-mail ID, Microsoft Outlook, Link E-mail Id, compose and view E-mail Attach files, Help Print E-mail, contact list, Organize E-mail
		Practical	Create an E-Mail Id and send the email with attach files or
February+ March	Revised the chapter 5, 6, 7 and 8		

Book's Name : Computers for School (Subject Code: 165)

	First Term (Percentage of Marks)	Second Term (Percentage of Marks)
Theory	50	50
Practical	50	50
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Months	Chapters	Contents	
April+May	Chapter 1: Basics of Information Technology	Theory	Introduction of IT, Design of Computer, CPU, Characteristics of Computer, Communication Technology, Component of computer system, Input, output and Processing device, Types of Memory and Storage devices, SMPS, Processor, Ports, Cards, Software, Mobile Application, Operating System, File system and management, computer Network, types of network, media of communication, cloud computing, multimedia chat sites, social network
		Practical	Displaying of various devices or components related of this chapter
June	Chapter 2: Cyber Safety	Theory	Introduction to cybercrime, cyber safety, Identity protec-

कक्षा - नवम

			tion, protection user name and password, secure online transactions, avoid using unsecured Wi-Fi, Use antivirus and Antispyware software, clear browser cookies, install firewall, Unknown sources of software, data stored in web browser, password, privacy, confidentiality of information, cyber stalking, cybercrime, reporting cybercrime, Malware, symptom & effect of malware & virus infection, ways to prevent virus
		Practical	Use of antivirus and safe web browsing method
July	Chapter 3: Word Processor	Theory	Introduction and features of word processor, working with writer, editing text, formatting the document and Paragraph, Format paintbrush, text alignment, indentation, line spacing, page orientation, margin, Header and footer, page number, Bullets & Numbering, Spelling & Grammar, inserting symbol, date and time, pictures, boarder

कक्षा - नवम

			and shadows, tables, AutoFormat, track changes, comments, mathematical expression, drawing toolbar font work galley
		Practical	Create a document in Writer by using bullets & numbering list, create a class routine in table
August	Chapter 4: Spreadsheet	Theory	Introduction and features of spreadsheet package, Parts of workbook, types of data, creating a workbook, entering data in worksheet, moving in a worksheet, saving a workbook, opening and printing a worksheet, Adding, deleting and renaming the worksheet, navigation, modifying, inserting deleting, cutting, copying, contents, inserting and deleting rows and columns, Undo and Redo, Text alignment, AutoFill, Custom list
		Practical	Create a worksheet by using different types of data of class students
September	Revised the chapter 1, 2, 3 and 4		
October	Chapter 5: Data Analysis	Theory	Formula with cell address, cell names, in



कक्षा - नवम

			built functions, cell referencing, operator, function, errors, sorting, filter, hiding columns, charts * graphs
		Practical	Create a worksheet by using different types of data of class students and arrange the data by using sorting and filtering
November	Chapter 6: Presentation	Theory	Introduction, features and use of Presentation package and Impress, Slide Layouts, Making Presentation, Inserting Information in presentation, saving the presentation, Template, viewing the presentation, working with slides, Editing and formatting of slides, Header and Footer, Background, Watermark, Add Shapes
		Practical	Create a presentation with 5 slides in any topic with different background
December	Chapter 7: Effect in Presentation	Theory	Inser Picture, movie, sound, media and tables, charts, custom animation, slide transition, set timing, grouping objects, inserting speaker's note,

कक्षा - नवम

			printing a presentation
		Practical	Create a presentation with 5 slides in any topic with different templates and insert the sound and picture in slides
January	Chapter 8: Python	Theory	Introduction, Installation of Python, Interactive and script mode, Working in Python, Character set, Tokens, Variable, Data type, General layout of Python programs, Commands and Expression
		Practical	Write a program in python for general application add two or more numbers, calculate the years, weeks, months by inputted days
OR			
January	Chapter 9: Scratch	Theory	Introduction and component of Scratch, Open an existing project, components of scratch screen, to open an project, selecting a sprite, drawing a sprite, surprise sprite, resizing a sprite, editing a sprite, changing the background

कक्षा - नवम

		Practical	Create a different shapes in Scratch
February	Chapter 10: Animation in Scratch	Theory	Introduction, Motivation, XY plane, control, sensing, looks, pen
		Practical	Create an animation to display the sunset behind the hills
March	Revised the chapter 5, 6, 7 and 8/9 & 10		



वार्षिक हिन्दी गीत

जाग उठा भारत फिर से अब जाग उठी तरुणाई।  
भारत माँ का गान गूँजता विश्व करे पहुँचाई ॥

- (1) है अखण्ड यह देश हमारा इसकी छटा महान है।  
एक ही ध्वज है एक तिरंगा अद्भुत इसकी शान है ॥  
प्यार से देखो मिलकर रहते हम सब भाई-भाई ॥  
भारत माँ .....
- (2) काश्मीर से कन्याकुमारी तक अब भारत एक है।  
भाषाएँ अनगिनत यहाँ है पर अभिव्यक्ति एक है ॥  
साथ चलें हम बढ़ें निरन्तर कीर्ति ध्वजा लहराई।  
भारत माँ .....
- (3) हम भारत माँ के बच्चे हैं जग में नाम कमाएँगे।  
दुश्मन जो भी आयेगा हम जड़ से उसे मिटाएँगे ॥  
इच्छा शक्ति प्रबल हमारी समय ने ली अंगड़ाई।  
भारत माँ .....